



DADOS DA ESCOLA

Nome da Unidade CEMEI Claudio Balestrin.

Município: Videira SC.

Endereço: Rua João Novelo, s/n.

Bairro: Santos Dumont.

Telefone: 3566-5341

CEP: 89561146

ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Educação Infantil

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE:

Nome completo: Clezi Terezinha Balestieri

Formação acadêmica: Curso de Graduação em Pedagogia Habilitação em Educação Infantil

Pós - graduação:

Especialização - Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

Especialização – Psicopedagogia Clínica e Institucional.

Especialização – Práticas pedagógicas Interdisciplinares em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica

Função atual: Diretora da Unidade.

INTRODUÇÃO

Primeiramente é necessário repensar a importância da gestão democrática para fortalecer os vínculos da comunidade escolar, construir relações mais humanizadas, favorecer os processos educativos e desenvolver o Projeto Político Pedagógico, com a participação da comunidade, bem como de todo o colegiado escolar. Neste contexto o gestor é peça fundamental na manutenção do ambiente escolar.

Todo trabalho na escola não pode ser solitário. O diretor, como líder da escola, deve envolver sua equipe de professores, coordenadores, orientadores e funcionários no planejamento, na avaliação e na execução



das tarefas. Além de garantir uma gestão transparente e democrática, saber delegar é fundamental para dar conta do trabalho. A articulação e parceria entre todos os profissionais deve sempre visar à meta principal de toda e qualquer escola: a aprendizagem dos alunos. REVISTA ESCOLA, 2013.

Nesta perspectiva, o gestor tem como incumbência conciliar as demandas burocráticas, políticas e pedagógicas, propiciando a participação da comunidade escolar na realização de trabalhos coletivos, promovendo o bom andamento das atividades, visando à qualidade do ensino.

Este plano pretende dar continuidade a atual gestão do CEMEI Claudio Balestrin, com propostas de ação para melhorar ainda mais o andamento do trabalho, tanto nos aspectos pedagógicos, físico, administrativo e financeiro. Dentro de uma visão democrática, participativa na gestão de 2022/2025.

O referido plano está em conformidade com as principais leis e normas vigentes que constituem a gestão democrática na educação: Constituição Federal de 1988, Lei de Diretrizes e Base da Educação (LDB), Plano Nacional de Educação e o Plano Municipal de Educação, que enfatizam a importância da tomada de decisão coletiva e o fortalecimento do exercício da cidadania. E ainda, prioriza o “desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade” BRASIL, p.116, 2019.

É importante saber que o sucesso e a obtenção das metas deste plano de gestão, dependem do empenho e envolvimento de toda a equipe no processo educacional, e só faz sentido se o resultado final implique no avanço da aprendizagem das crianças.

HISTÓRICO DA UNIDADE ESCOLAR

O Centro Municipal de Educação Infantil Claudio Balestrin está situado a rua João Novello, s/n, no bairro Santos Dumont, localizado no Centro urbano da cidade de Videira SC. Tem como entidade mantenedora a Prefeitura Municipal de Videira através da Secretaria Municipal de Educação, de natureza beneficente de direito público, sem fins lucrativos, com a finalidade de prestar serviços assistenciais e educacionais, surgiu devido à necessidade de vagas para crianças de 0 a 05 anos, pois, o CEMEI O ferroviário situado no bairro Farroupilha adjacente ao bairro Santos Dumont, encontrava-se com suas vagas totalmente preenchidas, atendendo a uma demanda muito além da qual aquele estabelecimento de Educação Infantil



abrangia, foi inaugurado em dezembro de 1996, através do decreto da lei 194/96, de 21 de dezembro, levando o nome do pai do vereador Sr José Balestrin, autor do projeto para a construção do CEMEI.

DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA

Atualmente o CEMEI Claudio Balestrin atende 125 crianças na modalidade creche de um ano a três anos, na Pré-Escola de quatro a cinco anos e onze meses. O horário de atendimento é das 06h30 às 18h30, de segunda-feira a sexta-feira. As crianças são atendidas conforme o horário de trabalho das famílias e disponibilidade de vagas: integral, matutino e vespertino, permanecendo a maioria das crianças mais de 8 horas.

O perfil dos alunos e das famílias que frequentam o CEMEI, segundo dados tirados do PPP da instituição quanto à religião, profissão, escolaridade, salário e bolsa família, a coleta de dados foi realizada através da anamnese encontrada nas fichas da matrícula.

A partir da análise do perfil das famílias do CEMEI Cláudio Balestrin, percebe-se que a grande maioria pertence à religião Católica e Evangélica.

Quanto à profissão a maior parte trabalha na indústria e comércio local com exceção de alguns autônomos. Os pais na grande maioria possuem o Ensino Fundamental e Ensino Médio completo. A minoria das famílias recebe bolsa família, sendo que a maior parte deles, a renda familiar de 01 a 03 salários mínimos. E conforme dados coletados nas matrículas e conversa com os pais, a maioria delas configuram família nuclear (formada por mãe, pai e filhos), entretanto há algumas famílias onde as genitoras são as principais responsáveis pela educação dos filhos. Em média cada família tem de dois a três filhos.

O posto de saúde médico e odontológico que atende o bairro, busca suprir as necessidades não emergenciais da população. No bairro Santos Dumont não existe opções de cultura e lazer, nem indústrias para geração de empregos. Tem igreja católica e local de orações evangélicas.

A comunidade escolar participa das comemorações e demais eventos realizados pelo CEMEI e a Associação de Pais e Professores (APP). Nas reuniões de pais e professores a participação é em média 80%, pela lista de presença, muitos trabalham em horários diferenciados, o que



prejudica a participação de todos. Nota-se interesse por parte dos pais no processo ensino-aprendizagem, e nos cuidados com as crianças que em sua grande maioria é bem assistida por seus familiares, apresentam boas condições de higiene.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

A dimensão pedagógica está relacionada diretamente com a atividade principal da escola o ensino aprendizagem, é pautada no PPP e contribui com a formação das crianças.

O Projeto Político Pedagógico do Centro Municipal de Educação Infantil Claudio Balestrin (CEMEI), é atualizado no início de cada ano com objetivo de orientar as práticas educacionais durante o ano letivo. Os professores fazem uso do PPP para elaborar seus planejamentos e projetos educacionais, em conjunto com a direção, definem os temas a serem trabalhados e cada um faz o planejamento das atividades individualizadas conforme a faixa etária dos seus alunos, porém, um auxiliando o outro quando necessário.

São realizados encontros com a equipe semanalmente para verificar o andamento dos projetos, o que está dando certo ou o que precisa ser reformulado, e eventualmente para programar as datas comemorativas. Nesses momentos também, são aproveitados para fazer o repasse dos encaminhamentos da Secretaria Municipal de Educação, e tudo é registrado em ata. Uma fragilidade é a falta de sala dos professores para as reuniões que atualmente são realizadas na sala da direção, que não é um lugar adequado.

Na metodologia de ensino os professores tomam como base a Proposta Curricular do Município de Videira que congrega informações oriundas das Diretrizes Nacionais, da Base Nacional Comum Curricular, do Currículo do Território Catarinense e das Diretrizes da Educação Infantil da AMARP. E defendem as concepções construtivistas e sociointeracionista, de aprendizagem.

Os materiais pedagógicos são solicitados ao setor de almoxarifado da Secretaria da Educação, nem todos os materiais são disponibilizados, alguns são comprados com recursos do PDDE e da APP, quando tem verba.

Os materiais ficam armazenados em caixas e identificados em um depósito, e nos armários na sala da direção e nas salas de aula, de fácil acesso para todos.

Antes da pandemia eram desenvolvidas atividades extraclasse como passeios, visitas aos locais da comunidade, museus, observatório, Cidade da Criança, e outros pontos turísticos com o objetivo de lazer e estudos o que não foi possível realizar em dois mil e vinte um,



devido a situação atual. Essas atividades são programadas com antecedência juntos aos pais, funcionários, professores, gestor, transporte público e a Secretaria de Educação.

Professores e gestor participam da escolha dos livros didáticos oriundos do Plano Nacional do Livro Didático (PNLD). As amostras são enviadas pela secretaria de educação, porém, a escolha final é decidida conforme a maioria das unidades.

A equipe externa técnica pedagógica vem até o CEMEI no início e na metade do ano e eventualmente quando necessário para orientar e auxiliar no planejamento dos professores e questões referentes ao bom andamento da instituição.

A organização interna das salas da Pré-Escola é composta por calendário, cartazes com assuntos trabalhados, painéis com os trabalhos realizados pelas crianças, alfabeto, vogais, armário com brinquedos, caminhas empilháveis e de fácil higienização, materiais pedagógicos, mochilas, livros e brinquedos ao alcance das crianças. As carteiras são individuais com identificação e organizadas de forma a atender o protocolo do distanciamento social devido a pandemia do vírus Covid19.

Além disso, nas salas dos maternais há mesinhas com quatro cadeiras organizadas de forma a atender o mesmo protocolo, armário com brinquedos, materiais pedagógicos, mochilas, caminhas empilháveis de fácil higienização, livros e brinquedos ao alcance das crianças, cartazes com o nome das crianças, alfabeto, numerais, parlendas, poesias e outros.

No Berçário II, há armários com brinquedos e materiais pedagógicos, mochilas, livros e brinquedos ao alcance das crianças, berços espumados, cartazes com figuras diversas e fotos das crianças, também os cantinhos são alterados e não fixos, respeitando os protocolos de saúde.

Referindo-se a indisciplina no CEMEI Claudio Balestrin, toma-se por base estabelecer uma relação de diálogos com os conflitantes. Os adultos como mediadores incentivam a harmonia e cooperação entre as crianças. Os professores em sala de aula elaboram atividades educativas e lúdicas que priorizam os bons hábitos, respeito e boas relações. No início do ano são elaborados cartazes coletivamente com regras de convivência social, trabalhadas durante todo o ano letivo.

Professores e funcionários recebem capacitação realizada pela Secretaria de Educação no início e metade do ano.

Os funcionários e professores vêm se articulando com a gestora para que as formações aconteçam no ano de 2022 também na unidade escolar com palestras e estudos.

Quanto à avaliação, os professores realizam semestralmente, mediante parecer descritivo,

acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção e, levando-se em consideração as características da faixa etária de cada criança. Fazem registros no decorrer do processo educacional para fundamentar suas avaliações.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

A dimensão administrativa está diretamente relacionada com a organização dos registros e da documentação. Gerir os recursos físicos materiais, financeiros. Zelar pelos bens da escola e atualização o patrimônio, na qual se possa garantir que eles sejam bem utilizados em favor da do ensino aprendizagem.

A equipe do CEMEI é composta atualmente por uma diretora, uma Auxiliar Educacional que auxilia na parte burocrática e documental da instituição e nos recebimentos de mercadorias. Seis professores que atuam na área pedagógica em prol do processo de ensino aprendizagem. Oito atendentes de sala que auxiliam o professor, duas zeladoras que organizam e higienizam o espaço físico, duas cozinheiras e uma ajudante de cozinha para o preparo da merenda escolar, também auxiliam no recebimento dos produtos da merenda e duas Auxiliares Educacionais que atendem crianças com necessidades especiais, embora este quadro funcional seja insuficiente, pois faltam funcionários devido a atestados de saúde, faltas injustificadas e a demora na contratação dos mesmos, fazendo com que sobrecarregue os demais.

A gestão do CEMEI é responsável por conduzir e conciliar as demandas administrativas, física, financeiras e pedagógicas da instituição, fornecer os materiais necessários para o bom funcionamento das atividades, fluxo de documentos da vida escolar e funcional. Presidir as reuniões do conselho de classe semestralmente com a participação dos professores, organizar e presidir as eleições da APP e do Conselho de Educação, e dar os encaminhamentos necessários às reuniões.

Solicitar férias dos servidores, garantir informações aos pais ou responsáveis sobre frequência, avaliação do processo ensino aprendizagem, emitir pareceres e fornecer indicadores e informações à Secretaria Municipal de Educação.

Integrar a família escola e comunidade e promover a atualização do PPP com a comunidade escolar, zelar para que as atividades pedagógicas sejam realizadas de acordo com o Projeto Político Pedagógico.



Garantir o acesso de todas as informações à comunidade escolar, informar dados ao censo escolar e ao sistema digital, PLANCON, preencher planilhas solicitadas pela Secretaria de Educação, prestar conta do PDDE. Encaminhar as crianças que necessitam de atendimento, no Centro multidisciplinar Tiago Scopel em conjunto com o professor.

Acompanhar, fiscalizar e controlar a alimentação escolar, a distribuição e o cumprimento do cardápio, que é organizado mensalmente pelas nutricionistas do município.

Quanto aos horários das refeições se dão da seguinte forma: 8h - café com frutas, 10h45- almoço, 14h30 - janta e às 17h30- frutas, sendo que a higiene das crianças é realizada antes e após cada refeição, percebe-se que a merenda tem uma boa aceitação por parte das crianças.

Fazer a contagem de estoque do material de expediente, limpeza nas datas previstas, solicitação de funcionários quando necessário, organização dos horários dos professores, funcionários e justificativa do ponto, delegar tarefas inerentes aos profissionais da unidade e promover a integração harmoniosa no ambiente escolar.

As matrículas são realizadas na central de vagas da secretaria de educação e encaminhadas para o CEMEI para finalizar e incluir no sistema digital utilizado pela Secretaria Municipal de Educação.

O horário de funcionamento é de segunda a sexta-feira, das 06h30 às 18h30, sendo que, no matutino, inicia com a abertura às 06h30 e o acolhimento com atividades livres assistidas que são realizadas pelas auxiliares de sala é das 8h30 às 9h00 e das 9h00 às 10h45 são as atividades pedagógicas realizadas pelos docentes, seguido de almoço e horário de soninho

Quanto ao período vespertino, o acolhimento inicia-se das 13h às 13h30, das 13h30 às 14h são as atividades assistidas, das 14h às 16h20 são realizadas as pedagógicas, das 16h20 às 17h, as atividades livres, após o lanche, atividades assistidas novamente até as 18h30.

DIMENSÃO FINANCEIRA

A competência do gestor é prestar contas com transparência registrando em ata arquivada na instituição juntamente com a APP e aplicar os recursos públicos e os arrecadados através de promoções e doações na unidade escolar com o acompanhamento de toda a comunidade. Percebe-se a necessidade da readequação do quadro de informações de prestação de contas na entrada da unidade.

Os recursos financeiros da instituição advêm do programa do governo federal PDDE-



Dinheiro Direto na Escola, Educação Conectada e o PDDE- Emergencial que tem a finalidade de prestar assistência financeira em caráter suplementar às escolas públicas básicas e nos CEMEIs, visando a melhoria da infraestrutura física e pedagógica.

A Secretaria Municipal de Educação através dos programas do Governo Federal e Municipal arca com os custos financeiros das reformas, consertos, melhorias, material pedagógico, merenda escolar, materiais de limpeza e higiene, mobiliário e recursos tecnológicos.

A instituição conta ainda com a ajuda efetiva da Associação de Pais e Professores (APP), que realizam promoções como: rifas, venda de pastéis, cachorro quente, recebendo doações de terceiros e dos pais, e assim arrecadam recursos em benefício das crianças e do CEMEI.

DIMENSÃO FÍSICA

A dimensão física se constitui no conjunto de bens, móveis e imóveis, e cabe ao gestor escolar cuidar e zelar pelo patrimônio escolar providenciando reparos e solicitando novos equipamentos quando necessário, ele ainda precisa planejar o uso dos espaços e recursos existentes com a equipe escolar facilitando assim, o bom desenvolvimento das ações pedagógicas.

O CEMEI Claudio Balestrin tem no seu espaço físico:

1 Berçário II:

Medindo 36,18 m², equipado com um armário dividido em nichos, duas mesas de alimentação com cinco lugares, uma mesinha, uma televisão, um aparelho de DVD, um ar condicionado, um espelho.

Maternal I:

Uma sala medindo 36,18 m² equipada com um armário dividido com nichos, 2 mesinhas, 3 cadeirinhas, 21 caminhas empilháveis, uma mesa de professor, duas cadeiras grandes, um quadro negro, um ar condicionado, uma televisão.

Maternal II:

Uma sala medindo 40,60 m², equipada com um armário dividido com nichos, 23 caminhas empilháveis, 6 mesinhas, 26 cadeirinhas, 1 aparelho de som, 1 espelho grande, 1 quadro negro, um ventilador, uma mesa de professor com 2 cadeiras grandes, um DVD e uma televisão.

Pré I:

Uma sala medindo 40,60m², equipada com um armário com nichos, 26 cadeiras e 16

carteiras, 2 mesinhas, 1 mesa de professor com uma cadeira grande, 23 caminhas, uma televisão, um DVD, dois ventiladores, um espelho, um quadro negro.

Pré II:

Uma sala com 36,18 m², equipada com um armário com nichos, 20 caminhas empilháveis, 20 cadeiras, 16 carteiras, 2 mesinhas, uma mesa de professor e uma cadeira grande, uma TV, um quadro negro.

Além das salas de aula há outras dependências como:

01 trocador medindo 4,76 m², com lavatórios e armários e 2 vasos sanitários.

Trocador para bebês com uma torneira elétrica e pia para lavar as mãos.

01 corredor de 2,80 m², que separa trocador do lactário.

Lactário medindo 7,70 m² que possui um armário, uma pia, um fogão 4 bocas, um micro-ondas, um aparelho de som e uma mesinha e 1 cadeira.

01 corredor que dá acesso às salas medindo 10,92m².

01 refeitório medindo 45,60 m², com quatro mesas, oito bancos, 1 filtro purificador de água, cinco lixeiras seletivas e um porta bandeira, um conjunto contendo três cadeiras, um interfone, dois ventiladores de parede, uma central de alarme, um extintor e duas placas de saída de emergência.

02 banheiros medindo 9,36m² e dois lavabos medindo 4,68 m², contendo cinco vasos sanitários, dois bancos de madeira, um espelho, um roupeiro.

Cozinha medindo 20,81m², 1 mesa, 2 geladeiras, dois fornos elétricos, um forno micro-ondas, um liquidificador industrial, carro buffet térmico com seis cubas, uma batedeira planetária, um processador, um fogão industrial com seis bocas, duas cadeiras, dois armários, uma pia de louça, uma torneira elétrica, um filtro de água, um relógio de parede, um aparelho de rádio.

Uma área de serviço medindo 7,56 m² contendo uma secadora de roupas, uma máquina de lavar roupas, um tanque, 01 freezer, um varal de chão, uma lixeira grande, um armário de parede.

Sala da Direção medindo 10,26 m², contendo um arquivo, dois armários, uma mesa, três cadeiras, um telefone, um computador, uma impressora, um notebook, um data show.

01 banheiro dos funcionários: medindo 3,00m².

Um depósito de alimentos medindo 4,20 m² contendo uma balança.

Um depósito medindo 14,04 m². Contendo um armário, duas prateleiras, um computador, duas mesas, um banco, duas cadeiras, um ventilador, um micro-ondas.



Em dois mil e dezoito o CEMEI, recebeu pintura na área externa, colocação de piso sintético nas salas de aula, móveis novos, azulejos na cozinha, refeitório e na sala da direção, grama sintética e brinquedos novos no parquinho. Com essas melhorias foi possível oferecer aos educandos um ambiente mais organizado.

Apesar das melhorias percebe-se que ainda falta a construção de uma sala de aula, sala para os professores, exaustor na cozinha, telas nas portas e janelas da cozinha, reforma nos banheiros e acessibilidade, parte elétrica, telhado e revitalização dos espaços externos. Em dois mil e vinte foi enviado para o prefeito uma ata solicitando as melhorias descritas acima. As reformas estão previstas para o início de 2022.

METAS E AÇÕES

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Atualização e revisão do PPP
Ações	Em conjunto com os professores e demais integrantes da comunidade escolar, revisar e atualizar anualmente o Projeto Político Pedagógico por meio de reuniões de planejamento.
Recurso	Gestor, Professores, Pais, APP, Conselho Escolar, comunidade escolar.
Monitoramento	Vai ocorrer por meio de relatório desenvolvido no mês de março de 2022 a março de 2025.
Avaliação	Análise dos relatórios produzidos anualmente.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Aperfeiçoamento do envolvimento dos pais nas atividades extraclasse dos filhos.
Ações	Incentivar os pais por meio de bilhetes, nos grupos de WhatsApp, nas reuniões de pais e professores. Promover eventos na escola, dia da família na escola, festa junina, exposições de trabalhos realizados pelos alunos.
Recurso	APP, materiais de expediente e pedagógico, recursos tecnológicos, gestor e professores.



Monitoramento	Por meio de diálogo com os professores durante o conselho semestral.
Avaliação	Através de relatórios elaborados pelos professores.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Formação continuada dos professores e funcionários
Ações	Apoiar os funcionários e docentes a participarem das capacitações oferecidas pela secretaria de Educação. E promover grupos de estudo na instituição, com a equipe escolar trimestralmente.
Recurso	Secretaria de Educação, gestor, professores e funcionários, material de expediente, APP e PDDE, sala de aula.
Monitoramento	As capacitações da secretaria por meio de incentivo e informações, nos grupos de estudo mediante acompanhamento da participação dos professores.
Avaliação	Através de relatórios de presença nas capacitações.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	A criança protagonista da sua formação e o professor como mediador através de projetos.
Ações	Incentivar, apoiar e dar autonomia aos professores em projetos que considerem as necessidades, o interesse e o ritmo de cada criança, conectando-a com os outros espaços da escola, do bairro, da cidade, relacionando os espaços com o tema estudado, construindo junto aos professores e as crianças, materiais para serem expostos aos pais e comunidade escolar. Buscar informações sobre a história de vida das crianças. Programar os passeios com antecedência juntos aos pais, funcionários, professores, gestor, transporte público e a Secretaria de Educação. Criar um ambiente agradável, mais estimulante, onde os adultos se coloquem no lugar da criança de modo a contribuir com o bem estar, a autonomia e a aprendizagem das mesmas.



	Sugerir os projetos: Boneco das Letras, para as turmas da Pré Escola e o Chá literário com Arte para todas as turmas do CEMEI.
Recurso	Professores, gestor, funcionários, APP, Conselho Educacional, Secretaria de Educação, PDDE, alunos e pais, transporte público.
Monitoramento	Por meio de reuniões com os professores semanalmente.
Avaliação	Através de relatórios elaborados pelos professores a final de cada projeto.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA	
Meta	Organização coletiva na construção do calendário do ano letivo.
Ações	<p>Promover reuniões de pais e professores com os membros da APP e conselho escolar para o planejamento das ações do ano letivo bem como reforçar os compromissos de todos em relação às aprendizagens das crianças.</p> <p>Apresentar os funcionários do CEMEI e suas funções aos pais. Orientar pais e professores sobre o funcionamento do CEMEIs.</p> <p>Construir junto aos professores o calendário da Instituição em consonância com o calendário da Secretaria de Educação.</p> <p>Promover e acompanhar reuniões periódicas para o planejamento das atividades a serem desenvolvidas durante o ano letivo, e registrar em atas para que fique documentada.</p>
Recurso	Pais, professores, direção e funcionários.
Monitoramento	Por meio de Atas e registro de presença.
Avaliação	Através da presença de cada um dos segmentos.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA	
Meta	Organização do trabalho administrativo.
Ações	<p>Organizar e atualizar os registros e os documentos.</p> <p>Conduzir os recursos físicos, humanos, materiais, financeiros e</p>

	<p>pedagógicos.</p> <p>Promover a participação e buscar apoio das instâncias colegiadas e da comunidade escolar no contexto da instituição.</p> <p>Manter atualizado cadastros e informações sobre a vida funcional dos servidores.</p> <p>Acompanhar o recebimento, distribuição e o controle de estoque da merenda escolar, dos materiais de expediente e de limpeza.</p> <p>Providenciar e solicitar materiais pedagógicos para as atividades realizadas pelos professores.</p>
Recurso	Humano e materiais.
Monitoramento	Através dos relatórios, CIs, planilhas e registros de 2022 a 2025
Avaliação	Por meio da análise dos relatórios, planilhas e registros.

DIMENSÃO FINANCEIRA	
Meta	Manutenção e quitação de gastos da escola.
Ações	<p>Apoiar a APP nas promoções de rifas, vendas de pastéis e cachorro quente.</p> <p>Buscar parcerias com a comunidade escolar interna e externa ao CEMEI para a realização das promoções.</p> <p>Tomar decisões coletivas junto a APP, professores, Conselho Escolar e funcionários sobre aplicação de recursos advindos da APP, PDDE e doações.</p>
Recurso	APP, Conselho escolar, gestor, empresas, pais, comunidade escolar.
Monitoramento	Planejamento dos gastos e relatório das ações desenvolvidas.
Avaliação	Análise anual dos relatórios.

DIMENSÃO FINANCEIRA	
Meta	Transparência nas aplicações dos recursos financeiros.
Ações	Elaborar planos de aplicação, quadros demonstrativos de despesas e

	<p>prestação de contas da APP e do governo federal (PDDE) e das doações, com participação dos membros da APP.</p> <p>Deixar expostos na entrada principal do CEMEI os resultados das promoções.</p> <p>Pontuar com o Conselho Deliberativo Escolar e a comunidade, as necessidades da unidade.</p>
Recurso	Gestor, auxiliar educacional, APP, Conselho Escolar.
Monitoramento	Por meio de Atas.
Avaliação	Análise das atas emitidas pela APP e o Conselho Escolar.

DIMENSÃO FÍSICA

Meta	Promoção de melhorias, reformas, aquisições e adequações necessárias à segurança, acessibilidade para o bem estar das crianças e funcionários.
Ações	<p>Adequar o ambiente escolar para que possam ocorrer da melhor forma possível as atividades escolares.</p> <p>Enviar Cis, Atas para o Secretário Municipal de Educação e o setor de manutenção, solicitando as melhorias.</p> <p>Envolver a comunidade, Conselho Escolar e APP, para acompanhar e fiscalizar, juntamente com o gestor escolar as obras que forem realizadas.</p> <p>Zelar e cuidar pela manutenção dos bens patrimoniais, físicos tendo um ambiente acolhedor, agradável e limpo.</p> <p>Realizar trabalho de conscientização e preservação entre os profissionais e as crianças e a comunidade escolar, com debates e diálogos sobre o assunto.</p>
Recurso	Recursos advindos da Secretaria de Educação, APP, PDDE, APP, Conselho Escolar e comunidade escolar.
Monitoramento	Pelo acompanhamento da realização das reformas.
Avaliação	Pelo resultado obtido com as reformas.

DIMENSÃO FÍSICA	
Meta	Dinamização/mobilidade dos espaços externos do CEMEI
Ações	<p>Compra de uma mesa para colocar embaixo da árvore, para convivência e interação das crianças e desenvolvimento de atividades.</p> <p>Construir espaços coletivos de interação, convívio com a natureza, movimento com o corpo que mobilizem a imaginação das crianças e favoreçam a aprendizagem.</p>
Recurso	APP, Conselho escolar, PDDE, comunidade em geral e Secretaria de Educação, Materiais diversos, elementos da natureza.
Monitoramento	Pela qualidade dos produtos.
Avaliação	Pelo resultado obtido, se houve boa aceitação por parte das crianças.

AVALIAÇÃO DO PLANO

A avaliação se dará de forma democrática e participativa, no decorrer do processo com o auxílio da Secretaria Municipal de Educação. Ocorrerão duas reuniões com os pais e professores durante o ano, e também serão feitas reuniões trimestrais com o conselho escolar. Além de uma avaliação no final do ano letivo com a participação da comunidade escolar, elencando os pontos positivos e negativos da gestão, através de registro das sugestões e críticas construtivas para a criação e a proposição de alternativas aos problemas que foram encontrados e assim fazer com que no próximo ano o plano seja ainda mais assertivo, buscando uma melhor organização escolar em todas as dimensões. Como cita Luckesi (2018, p.27),

Epistemologicamente, o ato de avaliar é um ato de investigar a realidade, fato que implica conhecimento, seja ele adquirido pelos recursos do senso comum ou em decorrência do uso de procedimentos metodologicamente consistentes encerrando-se no momento em que revela a qualidade da realidade.

Quando se tem conhecimento da realidade é possível prever os próximos passos e melhorar as condições necessárias para o bom desenvolvimento das atividades escolares.

REFERÊNCIAS



BRASIL. projeto político pedagógico CEMEI Claudio Balestrin Videira – outubro de 2007, Revisado e atualizado em 2020.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. 2019. p 116.

BRASIL. **Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.** Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm. Acesso em: 06 de dezembro. 2021.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação em educação questões epistemológica e práticas. O que aprendi em cinquenta anos de vínculos com esse tema. São Paulo: Cortes, 2018, p.27.

Revista Escola. **As responsabilidades do Diretor:** Disponível em: <https://gestaoescolar.org.br/conteudo/235/as-responsabilidades-do-diretor>.