



PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

DADOS DA ESCOLA

Nome da Escola: Centro Municipal De Educação Infantil Euclides José Biasi

Município: Videira

Endereço: Luiz Strapazzon s/n

Bairro: De Carli

CEP: 89.564-464

Telefone: (49)3566-5408

ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Educação Infantil

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE:

Nome completo: Daniela Medeiros dos Santos Stedile

FORMAÇÃO ACADÊMICA

Licenciatura em Pedagogia com habilitação em Educação Infantil

Pós-graduação “Latu Sensu” nível de especialização em Ensino e Gestão da Educação Básica

FUNÇÃO ATUAL

Diretora



INTRODUÇÃO

O presente Plano de Gestão Escolar foi elaborado para ser desenvolvido no Centro Municipal de Educação Infantil Euclides José Biasi, situado à Rua Luiz Strapazzon s/n Bairro De Carli, no município de Videira/ SC, com gestão prevista para o ano de 2022 até 2025, baseando –se no contexto da gestão escolar democrática, de modo a torna-instituição mais aberta a comunidade, garantindo participação efetiva da comunidade escolar, implantando projetos que abrangem os âmbitos políticos-institucionais, pedagógicos, administrativos-financeiros e pessoal- relacionais, primando principalmente pela qualidade educacional dos alunos.

A LDBN (9394/96) trouxe grandes mudanças, destacando-se a inclusão da educação infantil como a primeira etapa da educação básica e gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade (Lei nº 12.796, de 2013), o que amplia o conceito de educação e de infância. Nesta perspectiva a instituição precisa priorizar a gestão democrática, com foco em uma educação comprometida com o ser humano na sua totalidade, destruindo as fragmentações, emergindo a conscientização que procura superar as limitações em busca de uma atuação mais efetiva, desta forma , este Plano de Gestão Escolar tem por objetivo promover mediante uma gestão democrática e participativa, a educação integral das crianças, nos aspectos físicos, psicológicos, integral e social, para que elas possam inserir-se no mundo com autonomia e confiança.

Assim a escola passa a redefinir sua proposta de trabalho, sua estrutura, assegurando o acesso aos estudos e a permanência dos alunos na escola, proporcionando-lhes aprendizagens contínuas tanto em conceitos como em atitudes e ações.

A escola deve ser espaço social responsável pela apropriação do saber universal, bem como a socialização desse saber elaborado às camadas populares. A luta pela democratização, pela escola de qualidade, por uma educação pública gratuita e universal, continuam sendo a palavra de ordem numa perspectiva progressista de educação, fundamentados numa concepção histórico-crítica. Precisa-se ter clareza que Gestão Democrática é uma questão de postura, que se aprende no cotidiano da escola, no coletivo, isso não quer dizer que todos tem que estar no mesmo lugar pensando a mesma coisa, mas coletivo é um grupo de pessoas que comunga da mesma ideia e que procura buscar espaço para discussões.



[...] a participação democrática não se dá espontaneamente, sendo antes um processo histórico de construção coletiva, coloca-se a necessidade de se preverem mecanismos institucionais que não apenas viabilizem mas também incentivem práticas participativas dentro da colégio pública. Isso parece tanto mais necessário quanto 12 mais considerarmos nossa sociedade, com tradição de autoritarismo, de poder altamente concentrado e de exclusão da divergência nas discussões e decisões” (Paro, 2003, p. 46)

Dessa forma, acreditamos que é papel da escola promover a interação entre os saberes populares e os científicos permeados pela vivência e experiência escolar, ressignificando -os e dotando-os de sentido, possibilitando a aquisição do conhecimento por meio de aprendizagens significativas.

HISTÓRICO DA UNIDADE ESCOLAR

O Centro de Educação Infantil Euclides José Biasi foi fundado no ano de 1984, a instituição tem como patrono Euclides José Biasi que nasceu no dia 30 de janeiro de 1927 na cidade de Alfredo Chaves no Estado do Rio Grande do Sul, estudou na Escola Profissionalizante Professor Antônio Luiz Gonzaga, se formou no curso técnico de contabilidade.

Mudaram-se para o Estado de Santa Catarina em busca de melhores condições de vida para a família de origem italiana, que tinham como fonte de renda a agricultura e por esse motivo escolheram o município de Caçador para residir com seus seis filhos, dessa forma compraram terras e nelas haviam plantações de araucárias especificamente pinheiros, pensando na família, construiu uma serralheria e uma fábrica de pasta de papel mecânica.

Com o passar do tempo Sr. Euclides decidiu residir em Videira, recebeu uma proposta de trabalho na Cooperativa Agrícola Videirense, atuava como contador entre as décadas de 40 a 50 na Industrial Madeireira que atualmente é Imasa, no decorrer dos anos tornou-se sócio e diretor da empresa. Euclides José Biasi constitui família com Mafalda Maria Dal Pizzol Biasi que era normalista, mas não atuou, tiveram seis filhos Edilberto Elias Biasi, Iara Maria Biasi (in memoria), Carlos Alberto Biasi, Vera Regina Biasi (in memoria), Marcos Adalberto Biasi, Silvana Biasi.

Sr. Euclides José Biasi foi um homem muito esclarecido, era membro do Rotary



Club engajado nas causas sociais, e principalmente era um pai exemplar envolvido nas questões educacionais e participativa ativamente da associação de pais e professores (APP), seus filhos estudavam no Grupo Escolar Adelina Regis que atendiam do 1º ao 4º ano do primário, ele sempre lutou muito para que fosse implantado o antigo ginásio, posteriormente 2º grau e atualmente é o Ensino Médio. Em março de 1983 Euclides José Biasi faleceu aos 56 anos, vítima de câncer, no ano de 1984 o movimento rotariano para honrar a memória dessa pessoa que sempre lutou pela educação, implantou no Bairro De Carli o Centro Municipal de Educação Infantil Euclides José Biasi.

No início tratava-se de uma casa de madeira, composta por uma sala onde funcionava das 13h00 às 16h00 horas, atendendo muitas crianças de idades variadas, somente com recreação e um lanche no final do período. Após 03 anos de funcionamento foi então ampliado com a construção de outras três salas, passando então a funcionar das 07h30 às 17h30 horas, havendo a divisão das salas conforme a idade das crianças.

Em agosto de 2002, ocorreu sua reforma e ampliação, atendendo assim, cerca de 100 crianças diariamente, que variam de 04 meses a 06 anos de idade. Por fim, em dezembro de 2011, ocorreu uma reforma e ampliação, aumentando a capacidade de 100 crianças atendidas diariamente para 145 crianças atendidas, esse é o legado deixado às gerações futuras.

DIAGNOSTICO DA ESCOLA

O CEMEI Euclides José Biasi atende atualmente 142 crianças em turmas de Berçário I ao Pré II, está localizado a Rua Luiz Strapazzon, s/n no Bairro De Carli, com horário de atendimento das 06h30min às 18h30min, os turnos são ofertados para os períodos matutinos, vespertinos ou integral, dependendo da necessidade das famílias e seguindo com os critérios conforme resolução 004/2019 do Conselho Municipal de Educação, o processo de matrícula é realizado pela Central de Vagas. Para os alunos em idade pré-escolar (Pré I e Pré II) as vagas são ofertadas obedecendo a Lei nº 11.114/05 a qual dispõe sobre o Ensino Fundamental, obrigatório para as crianças a partir dos quatro anos de idade.

A Central de Vagas no município de Videira foi regulamentada pelo Decreto nº 17.083/19, de 12 de novembro de 2019. É responsável pelo atendimento à demanda de Educação Infantil, especificamente, no que tange a faixa etária de 0 (zero) a 3 (três) anos.



Têm como finalidades: o recebimento de solicitações de vagas, a realização de matrículas na Educação Infantil, assim como o controle do acesso as vagas nessa etapa da Educação Básica.

O quadro funcional do CEMEI é composto por uma professora na função de diretora, seis professoras em sala de aula, sendo duas efetivas e quatro com contrato temporário (ACT's) dois professores de Educação Física, um efetivo e outro ACT, uma auxiliar educacional efetiva, três auxiliares educacionais para alunos especiais (ACT's), além de dezoito funcionárias de serviços gerais, sendo dez efetivas e oito ACT's, as atividades relativas ao cargo de serviços gerais são executadas pelas funções de atendente, limpeza, merendeiras e lactarista. Todas as funções são extremamente importantes para o bom funcionamento da instituição.

O quadro funcional está em constante mudança devido a substituição de funcionários por motivos de atestados para tratamento de saúde, licenças, troca de funções, remoções entre outros motivos, necessitando ser atualizado constantemente.

A formação das turmas obedece ao critério de faixa etária das crianças e o espaço disponível na instituição de ensino. As turmas do CEMEI estão organizadas da seguinte forma:

- Berçário I – possui 24 crianças matriculas, na faixa etária de 04 meses até 01 ano e 11 meses;
- Berçário II – possui 23 crianças matriculas na faixa etária de 01 ano e 11 meses até 2 anos e 11 meses;
- Maternal I – possui 21 crianças matriculas na faixa etária de 02 anos e 11 meses até 3 anos e 11 meses
- Pré I – possui 24 crianças matriculadas na faixa etária de 03 anos e 11 meses até 04 anos e 11 meses
- Pré II – possui 26 crianças matriculadas na faixa etária de 04 anos e 11 meses a 05 anos e 11 meses

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) visa a oferta de alimentação saudável e educação alimentar e nutricional o qual tem como objetivo o crescimento, desenvolvimento, rendimento escolar e a formação de práticas alimentares saudáveis. Para isso todo alimento servido no ambiente escolar deve estar inserido no cardápio, seguindo toda a orientação da nutricionista que elaboram o mesmo.

DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA

A região onde o CEMEI está instalado é predominantemente voltada para residência e pequenos comércios locais (mercados, lojas, fruteiras, salão de beleza, mecânicas), em termos de estrutura urbana a região conta com Posto de Saúde, o CRAS, entorno do CEMEI Euclides Jose Biasi, estão localizados mais um CEMEI Ivone Mari Ogliari Caregnato e a Escola de Educação Básica Municipal Criança do Futuro - CAIC, ambos no bairro Campo Experimental. A violência é registrada no bairro, faltavam atividades e áreas de lazer. A socialização da comunidade ocorre nos bares, igrejas e promoções da comunidade. Recentemente foi construída pela administração pública uma área de lazer (academia ao ar livre), aos moradores, com o objetivo de promover saúde, lazer, integração social e proporcionar aos moradores acesso a equipamentos para atividades físicas.

O bairro De Carli, não possui uma boa infraestrutura, embora as ruas sejam de calçamento de pedra, os passeios das ruas são muito estreitos o que dificulta a mobilidade dos pedestres. Muitas famílias possuem carro ou moto, mas o principal meio de locomoção é através do transporte público (Ônibus da companhia Santa Terezinha) que atende a população de meia em meia hora, a maioria dos pontos de ônibus não são cobertos o que dificulta muito em dias chuvosos. Em relação ao local de trabalho dos pais das crianças é bem variado, ficando distribuído entre as indústrias como BRF, Videplast, PreveMAX, comércio local, e outros como autônomos. Em torno de 70% das famílias se declaram brancas e 5% dos alunos matriculados são cadastrados no Programa Bolsa Família.

A comunidade enfrenta muitos problemas em relação ao acompanhamento por parte das famílias, pois para conseguir uma qualidade de vida razoável tanto o marido quanto a mulher trabalham fora, muitas vezes deixando as crianças sozinhas. Esse é um dos fatores que contribuem com a desestruturação da família, além de uma parcela de pais separados, mães solteiras, que acaba ocasionando a carência afetiva, problemas sociais e de aprendizagem em muitos de nossos alunos, para muitas famílias a instituição de ensino de Educação Infantil é vista como um local para deixar seus filhos enquanto trabalham, um lugar de cuidado, em que a criança é bem alimentada e cuidada, e a questão pedagógica é algo secundário. Sendo necessário romper com esse paradigma cultural da comunidade local.



DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Os Centros Municipais de Educação Infantil, no cumprimento de sua finalidade, atendem a modalidade de Creche 04 meses a 3 (três) anos e de Pré-Escola 4 (quatro) a 6 (seis) anos, em horário condizente com a jornada e o horário de trabalho do responsável, de segunda-feira à sexta-feira, entre 6h30min e 18h30min.

O Calendário Escolar é um documento aprovado anualmente pelo Conselho Municipal de Educação. Têm como premissas a organização das atividades educativas nas instituições de ensino e o cumprimento da carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias letivos.

O CEMEI atende as crianças durante o ano todo, sem período de férias ou recesso coletivo, tendo em vista o objetivo de atender os trabalhadores das indústrias, comércio e empresas videirenses. Os pontos facultativos, feriados, período de atividades recreativas são baseados no calendário das escolas municipais, sendo que alguns aspectos são ajustados de acordo com a realidade da unidade, definindo reuniões de pais, reuniões pedagógicas, reuniões de funcionários e APP (palestras, promoções) e demais eventos que integram o contexto escolar.

A organização da rotina é pensada a partir do planejamento anual realizado pela equipe pedagógica, de maneira dinâmica e flexível, passível de adaptações para suprir as necessidades cotidianas, e respeitando as especificações de cada turma.

O Serviço de Orientação Pedagógica é prestado pela Equipe Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação, em conjunto com a direção do CEMEI.

A Secretaria Municipal de Educação promove anualmente, curso de Formação Continuada para os professores e profissionais que atuam na Educação Infantil. O curso é gratuito a todos os interessados, no horário e, com um calendário estipulado pela Secretaria de Educação e Coordenador do Curso.

A aposta é em uma formação de caráter coletivo, contextualizada, atrelada às necessidades e problemáticas do dia-a-dia escolar. Em outras palavras, uma formação que se dá num contínuo por meio do compartilhamento de experiências, de debates sobre livros lidos, dos grupos de estudo, de atividades de pesquisa-ação, da escrita de projetos, do desenvolvimento e da melhoria do currículo, do planejamento conjunto de atividades de aprendizagem, da elaboração de diários, da aplicação das tecnologias da informação e da



comunicação, entre outros.

O processo de ensino e aprendizagem realizado na instituição entende a criança como um sujeito, que aprende o tempo todo, mesmo fora dos muros dela, entende que estes saberes adquiridos pela experiência de vida da criança precisam ser considerados na relação de ensinar e aprender. Dessa forma os professores realizam seus planejamentos usando os documentos norteadores BNCC, Currículo da Educação Infantil do Município de Videira que embasam sua prática em sala de aula.

Os profissionais da instituição realizam sua prática de trabalhos baseados em projetos criando uma sequência didática sobre um determinado tema e trazendo desafios criativos que serão desenvolvidos e resolvidos pelas crianças. As características básicas de um projeto na Educação Infantil é apresentar intencionalidade, originalidade e flexibilidade de trabalho visando e respeitando os estágios do desenvolvimento da criança. A grande intenção é motivá-la à participação ativa.

Os conselhos de classe são realizados ao final de cada semestre, são momentos enriquecedores da ação pedagógica, pois visam reunir professores para refletir sobre a aprendizagem dos alunos e o processo de ensino, cada conquista do aluno é valorizada, sendo que registros são armazenados na plataforma digital adotada pela Secretaria Municipal de Educação.

O atendimento à criança especial segue as normas estabelecidas pela Resolução 008/2019 “Atendimento ao aluno Especial” e a “Diretriz da Educação Especial”. Após os pais ou responsáveis apresentarem o atestado médico para a escola, ou mesmo após a equipe pedagógica perceber a necessidade, é preenchido um formulário padrão e encaminhado ao Centro Municipal de Atendimento Especializado Tiago Scopel, que fará as avaliações cabíveis e encaminhará laudo para a Secretaria Municipal da Educação. Diante de laudo favorável, será feita a contratação de uma Auxiliar Educacional para acompanhar a criança especial no ambiente escolar.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

Os Centros Municipais de Educação Infantil, no cumprimento de sua finalidade, atendem a modalidade de Creche 04 meses a 3 (três) anos e de Pré-Escola 4 (quatro) a 5 anos e 11 meses, em horário condizente com a jornada e o horário de trabalho do responsável, de segunda-feira à sexta-feira, entre 6h30min e 18h30min. O CEMEI atende de segunda a sexta feira, conforme



calendário escolar. Porém não havendo atividades nos feriados nacionais, municipais e nos feriados decretados como facultativos, pela administração municipal de Videira –SC, os CEMEIs seguirão as mesmas decisões.

A matrícula é o vínculo do aluno com a escola e sua efetivação obedeceu às normas, definidas de acordo com as determinações da legislação. Quanto ao critério de concessão de vagas para CEMEI, conforme resolução 002/2015 do Conselho Municipal de Educação, fica estabelecido:

Art 1º- Diante da não obrigatoriedade no atendimento de crianças de 0 a 03 anos de idade em creches, serão concedidas matrículas nas salas de berçários e maternas preferencialmente para:

§1º Filhos (as) de mães que possuem vínculos empregatício.

§2º Crianças em situação de vulnerabilidade social e/ou econômica.

§3º Filhos (as) de mães adolescentes que estejam devidamente matriculadas em uma instituição de ensino.

O CEMEI oferece o número de vagas conforme o espaço físico de cada sala da unidade de ensino. Ainda quando há encaminhamentos de instâncias públicas como a Promotoria da Infância e Juventude e Conselho Tutelar. O número máximo e mínimo de crianças por turmas, é estabelecido de acordo com a capacidade física da sala de aula e atendimento de alunos com deficiência, sob a orientação da Secretaria Municipal de Educação e em conformidade com as normativas do Conselho Municipal de Educação.

Além de matrículas, transferências, a parte administrativa da instituição é responsável por atualizar os cadastros dos alunos, funcionários, pois as informações contidas são utilizadas anualmente para Censo Escolar da Unidade. Também se controla o índice de evasão escolar para alunos matriculados no ensino obrigatório (pré-escola), casos são registrados no sistema APOIA e comunicado aos órgãos competentes para fiscalizar e reintroduzir a criança ao sistema de ensino regular. A reunião de funcionários acontece em três momentos durante o ano letivo, e as reuniões com as professoras acontecem quinzenalmente, durante a hora atividade das professoras. Reunião de pais acontece em dois momentos durante o ano, mas sempre que havendo necessidade são realizadas reuniões específicas da turma.

Gerenciamento da rotina escolar, horário de aulas, quadro funcional, estabelecendo horários e delegando tarefas inerentes aos profissionais da Unidade Municipal de Educação Infantil.

A Associação de Pais e Professores - APP é uma entidade jurídica de direito privado, sem fins lucrativos que representa os interesses comuns dos profissionais e dos pais dos alunos



na unidade escolar com o objetivo de impactar positivamente na aprendizagem dos alunos e na qualidade da educação oferecida.

Conselho Municipal de Educação de Videira (CME) é órgão colegiado integrado ao Sistema Municipal de Educação (SME), com atribuições normativa, deliberativa, mobilizadora, fiscalizadora, consultiva, propositiva, e de acompanhamento e controle social do financiamento da educação de forma a assegurar a participação da sociedade civil na fiscalização da aplicação legal e efetiva dos recursos públicos, na construção de diretrizes educacionais e na discussão para definição de políticas educacionais.

O Conselho de Alimentação Escolar (CAE) é um órgão colegiado de caráter fiscalizador, permanente, deliberativo e de assessoramento. Têm como funções zelar pela oferta da alimentação escolar de qualidade e para com a fiscalização dos recursos públicos repassados pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). O diretor escolar é membro nato da Comissão Municipal de Recebimento Prévio da Merenda Escolar da unidade em que atua, fiscalizando, conferindo e informando qualquer irregularidade a merenda destinada aos alunos da instituição.

Conselho Escolar, criado recentemente pela Lei nº 3.967/21 de setembro de 2021, é um órgão colegiado, com funções deliberativas, consultivas, propositiva e fiscalizadora, cujo objetivos são de contribuir para o acompanhamento administrativo, pedagógico e financeiro da escola. O Conselho Escolar não pode ter caráter político, religioso, racial ou comercial. Seus membros são voluntários, tendo como objetivo apenas a manutenção de colaborar com a qualidade na educação escolar.

DIMENSÃO FINANCEIRA

Os recursos financeiros provenientes desta unidade escolar provem de quatro instancias: Municipal, Federal, APP e doações.

A Prefeitura Municipal mantém a estrutura geral do CEMEI, responsável pela alimentação, água, luz, telefone, internet, reformas e manutenção da estrutura, bem como a folha de pagamento dos servidores públicos.

Na esfera Federal os recursos financeiros são oriundos do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), o mesmo é composto por três contas distintas, PDDE Básico, PDDE



Emergencial, PDDE Educação Conectada.

Recursos da APP (Eventos Promocionais), realizados durante o ano para arrecadação aplicada para benefício das crianças.

O CEMEI recebe doações esporadicamente, e que favorecem diretamente as crianças inseridas na unidade. Todos os recursos são gastos mediante análise e elaboração de lista de prioridades realizada pelos membros da APP e comunidade escolar, esses recursos têm por finalidade prestar assistência financeira para a escola, em caráter suplementar, a fim de contribuir para manutenção e melhoria da infraestrutura física e pedagógica.

DIMENSÃO FÍSICA

O espaço físico e os recursos materiais são elementos essenciais para o processo educativo, pois, são poderosos auxiliares na aprendizagem. A estrutura do CEMEI foi pensada para atender as necessidades do educando em todos os aspectos mesmo sendo um espaço pequeno, conta hoje a seguinte estrutura sala da direção, cozinha, depósito de alimentos, depósito de produtos de limpeza, lavanderia banheiro de funcionários, banheiro adaptado para cadeirantes, sala dos professores, refeitório, e seis salas de aulas, duas salas que atendem as crianças bem pequenas possuem trocador, ar condicionado, e as demais sendo que cada sala possui banheiro infantil, ar condicionado (para as salas dos Prés aguarda-se instalação pela empresa vencedora do processo licitatório), todas as salas de aula possuem aparelho televisor, o mobiliário está bem conservado, no contexto geral a infraestrutura do CEMEI é bom, porém é necessário manutenção e melhoria na parte interna e externa, principalmente no parquinho.

METAS E AÇÕES

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Formação continuada para os docentes e funcionários
Ações	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover momentos de interação e compartilhamento de ideias e sugestões de trabalhos, projetos que podem ser aplicados na instituição; ✓ Proporcionar momentos para que os profissionais da instituição possam debater temas educativos, promovendo cursos de aperfeiçoamento, viabilizando a participação de professores e funcionários em eventos promovidos por Instituições Educativas; ✓ Planejar, promover, orientar ações que visem a qualidade de ensino e a preparação dos profissionais que estão inseridos na instituição, através de palestras, seminários, painéis, oficinas. Proporcionando ao corpo docente e funcionários, momentos de integração para dinâmica de grupo, socialização de experiências para estimulá-los a buscar sempre novos desafios e motivação em sua prática em sala de aula;
Recurso	Recursos materiais, financeiros e recursos humanos. Buscar parcerias com empresas,
Monitoramento	Através de acompanhamento de relatórios utilizando índices de horas de curso, lista de presença, formulários, gráficos o monitoramento acontecerá de forma
Avaliação	Anual
DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Atualização anual do Projeto Político Pedagógico do CEMEI
Ações	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover encontros e pequenos grupos de estudo para reestruturação, reorganização do documento que permeia o trabalho pedagógico e adequação do mesmo para atender a realidade e necessidade do CEMEI e da comunidade escolar, ✓ Elaborar e aplicar questionários para a comunidade escolar coletando assim as informações mais precisa sobre a questão socioeconômica, cultural das famílias, funcionários que estão inseridos no contexto escolar.
Recurso	recursos materiais, financeiros e recursos humanos

Monitoramento	Através de lista de presença colhidas nas reuniões, registros fotográficos e quando necessário formulários
Avaliação	A avaliação será realizada utilizando relatórios anuais, com acompanhamento do Conselho Escolar da Unidade
DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Educação voltada para o protagonismo da criança, através de projetos que trabalhem com temas e objetivos específicos, dinamizando as atividades dentro da instituição de ensino, tornando as mais atraentes e desafiadoras para os alunos, motivando-os à participação ativa.
Ações	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construir com a equipe de trabalho, projetos pedagógicos que estimulem e desenvolvam os alunos de forma integral, reconhecendo a criança como alguém dotado de direitos e capacidades para participar do seu próprio processo de desenvolvimento pessoal e social; ✓ Promover momentos de estudo e compartilhamento de sugestões sobre o foco e interesse dos alunos, dessa maneira viabilizando o tema e aplicando em sala de aula, tornando o aluno centro da aprendizagem; ✓ Criar momentos onde as crianças possam expressar suas ideias e pensamentos sobre suas experiências e vivências ✓ Ouvir as crianças em seus desejos e necessidades dar autonomia a criança no espaço escolar ✓ Garantir os direitos de aprendizagem, conforme previsto na BNCC e Currículo da Educação infantil do Município de Videira
Recurso	Recursos materiais, financeiros e humanos
Monitoramento	Através de registro em ata, e relatórios a respeito dos projetos construídos
Avaliação	Anual
DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Organização do trabalho pedagógico e projetos planejados
Ações	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar reuniões quinzenais para organização do trabalho pedagógico e aplicação dos planejamentos e projetos elaborados pela equipe, levantamentos das necessidades e materiais para execução do projeto

Recursos	recursos humanos , materiais e financeiros
Monitoramento	através do registro em ata das reuniões
Avaliação	Anual
DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Melhorar no relacionamento interpessoal e relações no ambiente de trabalho
Ações	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planejar encontros de estudos, promovendo e orientando ações palestras, momentos de confraternização, dinâmicas para que as funcionárias, se percebam enquanto equipe e que todas as funções são importantes no ambiente escolar, e que os bem-estar das crianças devem prevalecer, acima dos desejos individuais. ✓ Proporcionar momentos para que as funcionárias se conheçam, aplicar pesquisa de satisfação, e que elas possam manifestar suas opiniões, críticas e sugestões, por meio seguro e anônimo (para aquelas que assim preferirem);
Recursos	Recursos humanos, materiais e financeiros
Monitoramento	Através de relatório, formulários, registros de fotos
Avaliação	Anual
DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Apadrinhamento de novos funcionários
Ações	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implantar o apadrinhamento de novos funcionários, dessa forma o funcionário com característica de proatividade, competência, assiduidade, desempenho, zelo e cuidado pelo patrimônio e crianças, será o mentor e responsável por ensinar as práticas ao novo funcionário; ✓ Acompanhar o funcionário nos primeiros 30 dias, caso os novos funcionários necessitem de alguma ajuda sabem a quem recorrer.
Recursos	Recurso pessoal
Monitoramento	Trimestral
Avaliação	Anual
DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Implantação do Projeto “Pequenos escritores”
Ações	✓ Trabalhar diferentes gêneros textuais na escola;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Despertar e incentivar o interesse pela leitura, mesmo que as crianças não saibam ler formalmente, através dos livros e diferentes gêneros textuais estimular a criatividade, imaginação. ✓ Propor atividades em que os alunos tenham a oportunidade de perguntar, prever, recapitular, opinar, resumir, comparar, confrontar e fazer seus próprios entendimentos. ✓ Construir o seu próprio livro, história e ilustração, transformando o aluno em autor do seu próprio livro; ✓ Disponibilizar o livro digital e impresso; ✓ Promover a noite de autógrafos, sendo que o CEMEI terá a oportunidade de reunir os educadores, famílias e toda a comunidade escolar para comemorar com as mais novas estrelas literárias.
Recursos	Material, financeiro e humano, APP, parcerias com empresas locais
Monitoramento	Periodicamente
Avaliação	Anual
DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Organização de Projetos Macros , que serão elaborados e desenvolvidos por todas as turmas do CEMEI, respeitando as especificidades de cada turma
Ações	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover momentos para discussão e elaboração dos projetos que são trabalhados anualmente como: Projeto de Adaptação, Projeto de Identidade e Autonomia; ✓ Implantar os Projeto Meio Ambiente, Projeto Alimentação Saudável, como projetos permanentes, que serão trabalhados em todos os semestres com estratégias diferenciadas e incorporados ao planejamento semanal. ✓ Buscar parcerias junto a empresas e profissionais das áreas que possam contribuir de alguma forma (palestras, materiais, vídeos, visitas) para a implantação desses projetos,
Recursos	Financeiros, materiais e humanos, APP, IFC
Monitoramento	trimestral
Avaliação	Anual

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA	
Meta	Escola e família, integração para uma educação de qualidade
Ações	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover reuniões, encontros de estudos, palestras e debates com temas pertinentes ao contexto social e cultural, com o intuito de estreitar as relações família e escola; ✓ Promover “Roda de Conversa” buscando a aproximação com as famílias e ampliando os momentos de fala e de acolhimento. Criando ambientes seguros de trocas e exposição das angústias que os pais das crianças possam estar enfrentando em período de incertezas, ✓ Oferecer um espaço de troca e de construção de apoios mútuos em benefício do desenvolvimento integral das crianças; ✓ Proporcionar aos pais momentos de interação e conhecimento sobre as necessidades especiais e o desenvolvimento infantil, e a necessidade de diagnósticos precoces; ✓ Buscar parcerias para esses momentos com as instituições renomadas da cidade e região como AMA, APAE, Unoesc, IFC, CRAS, Escola de Pais de Videira entre outros ✓ Reuniões de Pais, Horários alternados para atendimento dos pais (atualização cadastral entre outras) Reuniões individualizadas; Apresentação de Projetos e eventos culturais
Recurso	Financeiros, APP, recursos materiais e humanos, serviço voluntario
Monitoramento	Trimestral
Avaliação	Anual
Meta	Organização de documentos e processos de secretaria dentro dos prazos estabelecidos
Ações	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manter documentos atualizados, efetivar e manter atualizados dados de matriculas, emitir relatórios, formulários e atestados conforme as demandas

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atualização dos dados na plataforma digital, monitoramento dos planejamentos e relatórios de frequência ✓ Zelar pelo patrimônio da escola e manter a lista patrimonial atualizada ✓ Realizar pedidos e enviar solicitações de merenda, estoque, materiais de limpeza e expediente conforme a necessidade
Recurso	Materiais, humanos e financeiros
Monitoramento	Mensal
Avaliação	Anual

DIMENSÃO FINANCEIRA

Meta	Assegurar a transparência e gerenciamento dos recursos financeiros vinculados ao CEMEI Euclides Jose Biasi
Ações	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizar e prestar contas da situação financeira, mantendo a Comunidade Escolar ciente quanto às verbas e gastos efetuados, com recursos do poder público (PDDE) e dos recursos oriundos das promoções da APP; ✓ Gerenciar os recursos financeiros de forma transparente e eficaz, consultando os professores, funcionários e os membros da APP para definir as prioridades na unidade escolar,
Recurso	Recurso material, recursos humanos e financeiros
Monitoramento	Trimestral
Avaliação	Anual

DIMENSÃO FINANCEIRA

Meta	Promoção de eventos com fins lucrativos para investimento em melhorias no CEMEI e desenvolvimento de projetos educacionais
Ações	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar reuniões com os membros da APP, apresentar as sugestões de melhorias e onde os recursos podem ser investidos, necessidades da instituição e que não foram supridas nos anos anteriores; ✓ Realizar promoções em parceria com a APP e comunidade escolar para subsidiar os projetos que serão desenvolvidos anualmente no CEMEI; ✓ Investir os recursos financeiros recebido do Governo Federal, em bens

	de capital e custeio para melhoria do ambiente escolar, qualidade de ensino, além de pequenos reparos na estrutura física da instituição
Recurso	PDDE, APP, comunidade escolar
Monitoramento	Trimestral
Avaliação	Anual

DIMENSÃO FÍSICA

Meta	Melhorias na estrutura do CEMEI
Ações	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revitalizar o parque externo; ✓ Construir um solário/ ou parque coberto para sala do Berçário II ✓ Reparos e reformas nos banheiros, ✓ Aquisição de toldos para proteção solar, ✓ Pintura e reparo do CEMEI interna e externamente; ✓ Planejar e adquirir uma cozinha funcional, bem como exaustor industrial e coifa, fogão industrial, melhorando as condições de trabalho das cozinheiras; ✓ Revitalizar os banheiros das salas, colocando bancadas nas pias e suportes para papel higiênico, sabonetes e álcool em gel; ✓ Planejar e adquirir mobílias para as salas de aula, como armários planejados para que as salas sejam um local organizado e produtivo; ✓ Preservar o patrimônio público, bem como conscientizar toda a comunidade escolar a zelar pela preservação e cuidado dos bens patrimoniais da instituição. ✓ Aquisição de ar condicionado para a sala de professores e direção; ✓ Solicitar aos pais que exercem profissões como marceneiros, encanadores, pintores e outros que possam realizar trabalho voluntário para realizar os serviços necessários. ✓ Revitalizar a caixa de areia, deixando mais acessível as crianças e protegida dos animais domésticos.
Recurso	Recursos municipais, APP, PDDE, doações
Monitoramento	Bimestral
Avaliação	Anual



AVALIAÇÃO DO PLANO

Este Plano de Gestão Escolar foi elaborado com base na realidade do cotidiano do CEMEI Euclides José Biasi, e observando onde deve-se articular ações imediatas e ações futuras para a busca de soluções e melhorias na unidade escolar, a intenção do presente plano é propor uma Gestão Democrática vinculadas a prática, a participação de todos os segmentos e órgãos colegiados na tomada de decisões, criando condições progressivas de melhoria na qualidade de atendimento e educação às crianças de nossa comunidade.

Pode ser entendido como a sistematização, nunca definida, de um processo de Planejamento Participativo, que se aperfeiçoa e se concretiza na caminhada, que define claramente o tipo de ação educativa que se quer realizar. É um instrumento teórico-metodológico para a intervenção e mudança da realidade". (VASCONCELLOS,2005, p.169).

Durante a elaboração do Plano de Gestão Escolar percebeu-se que a comunidade escolar não pode ficar alheia à dinâmica e aos processos inerentes ao interior da escola, não devendo perder também a sintonia com que acontece no seu contexto externo. Compreende-se ainda que a efetivação de uma gestão democrática não se faz por si só, mas com a participação de toda a comunidade escolar na definição dos objetivos comuns pretendidos por todos os agentes do processo educativo, no processo de tomada de decisões, com trabalho interativo e construção coletiva.

A avaliação é um instrumento indispensável da gestão escolar, seu resultado norteará questões que permeiam o processo, de forma a serem reformuladas se necessário, com intuito de preservar sempre o melhor resultado para nossas crianças da comunidade escolar.